

Использование технологии Веб 2.0. в учебном процессе современного университета

Л.Н.Рулиене,

Бурятский госуниверситет, г.Улан-Удэ

Abstract: The author talks about the prospects of education in a globalizing world information. Education is seen as a form of virtual dialogue. As a means of virtual dialogue is considered a Web 2.0 technology.

В условиях всевозрастающего воздействия информационных технологий на все сферы человеческой деятельности, распространения электронных и цифровых образов, формирования Интернет-сообществ необходимо искать пути эффективного использования «мировых культурных потоков» (А.Аппадурай) для развития и образования личности.

Концепция глобализации основывается на идее глобальной зависимости и сознании глобального целого, в контексте информационной революции, важнейшими чертами которой являются глобальный виртуальный обмен информацией, управление информационными потоками, отношение к Интернет-ресурсам как к единому и целостному информационному пространству.

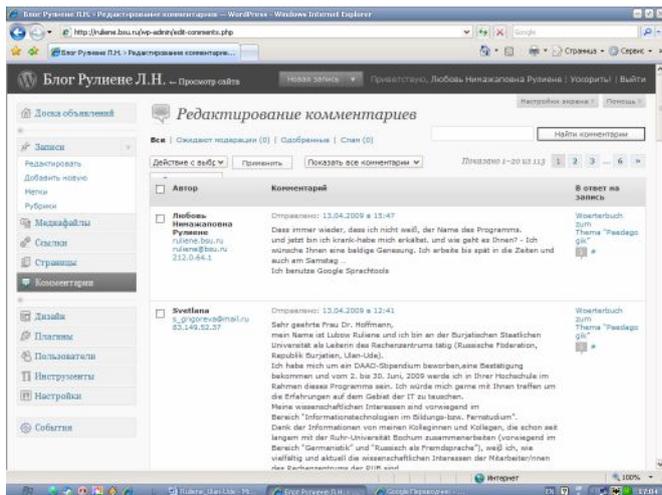
Образование в информационном глобализующемся мире необходимо рассматривать как процесс передачи, усвоения и переработки накопленных знаний, средство совершенствования образа (лика, личности) обучающегося и обучаемого (студентов и преподавателей). В таком случае стратегическим ресурсом современного образовательного процесса становится информация. В информационном пространстве [4] события, факты существуют в виде целостных информационных объектов - информационных ресурсов. Информационные ресурсы в отличие от материалов, представлен-

ных на бумажных носителях доступны для оперативной творческой переработки. Работа с информационными ресурсами учебного назначения развивает у студентов инструментальные навыки коммуникации (языковые, поисковые и т.д.).

Актуальным направлением современной педагогической практики является расширение и упорядочение образовательного пространства, в том числе путем эффективного использования информационно-коммуникационных технологий. Для достижения этой цели необходимо обеспечить взаимодействие образовательных Интернет-ресурсов, сформировать единую интерактивную учебную, учебно-методическую базу, повысить эффективность работы служб и сервисов. Это в свою очередь создать условия для того, чтобы каждый продвинутый пользователь компьютера и Интернета мог быть администратором своего сайта, блога (<http://ruliene.bsu.ru/?cat=37>): формировать разделы (страницы), создавать записи, рубрики, управлять комментариями (одобрять или отклонять), изменять дизайн и т.д.

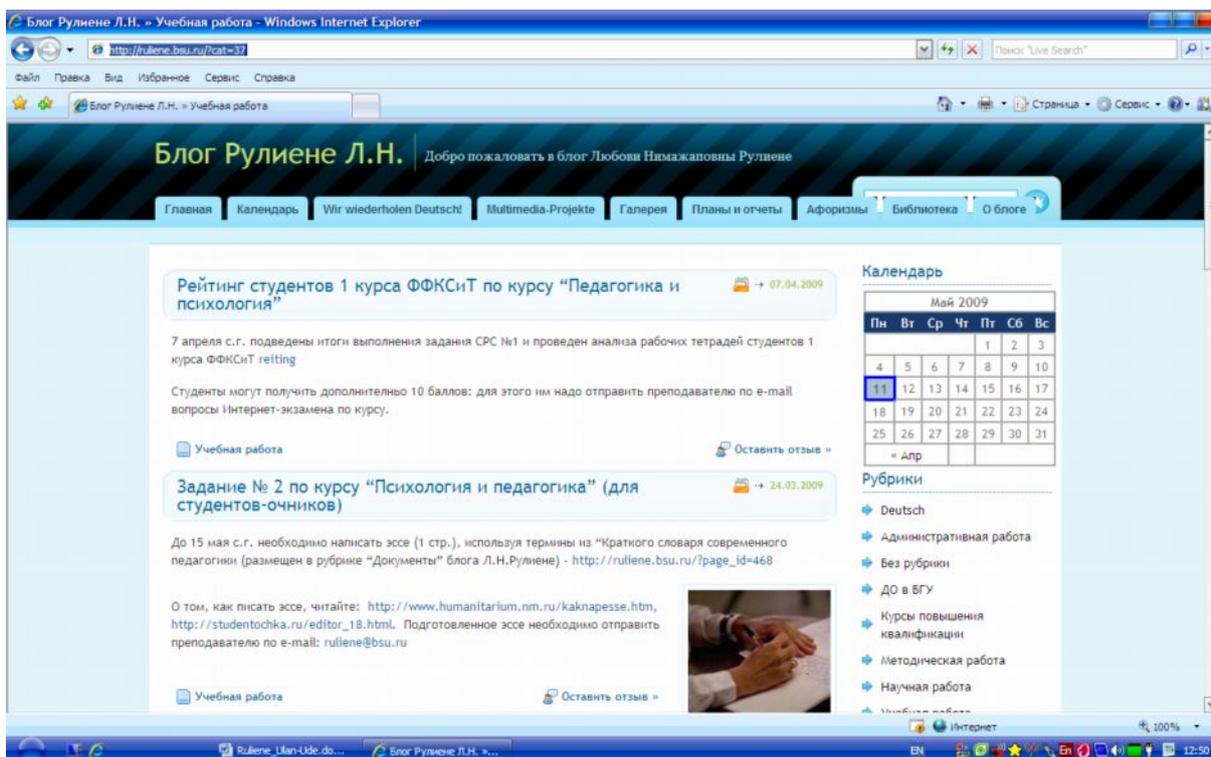
Все эти функции можно реализовать путем использования технологий «Веб 2.0», которые могут качественно улучшить современный образовательный процесс. В частности, технологии веб 2.0. ориентируют субъектов глобальной Интернет-среды на диалог в процессе обмена информацией, освоения информационных ресурсов. Диалог в глобальном информационном пространстве формирует навыки культуры виртуальной коммуникативной культуры.

В этом мы убедились, работая в собственном персональном блоге - <http://ruliene.bsu.ru/>, созданном на основе WordPress (версия 2.7.1), бесплатной CMS (Content Management Software) = «программное обеспечение для управления содержимым» или «система управления контентом», более простое название - "движок сайта") с открытым кодом [1].



На сегодняшний момент WordPress — одна из самых популярных платформ для блогов, здесь существует множество готовых дизайнов и плагинов. Таким образом, усилия владельца блога направлены на разработку его контента и наполнение. Пер-

сональный блог следует рассматривать как Интернет-дневник преподавателя и его рабочий кабинет, куда «заходят» студенты, для которых выставлены задания СРС, промежуточные и итоговые учебные рейтинги.



Технология Веб 2.0 основана на использовании Wiki-подхода к размещению контента («wiki-wiki» значит «быстро-быстро»). Технология Wiki позволяет вносить правки, комментарии в содержание сайта не только автору, но и любому посетителю сайта [2]. Все изменения в статьях сохраняются в виде отдельных версий этих статей, с указанием автора изменений. В таком случае обучение дает студентам возможность полностью

окунуться в учебный процесс и ощущать себя в самом центре, а не пассивным наблюдателем и исполнителем. Соответственно изменяется статус преподавателя – он становится модератором учебного форума, выполняющего функцию обратной связи.

Различают виды обратной связи, по которым проходит информация о ходе процесса и результатах научения:

а) связи, идущие от обучаемого к обучающему и от него к обучаемому (внешняя обратная связь),

б) связи, идущие от обучаемого к нему самому (внутренняя обратная связь).

Для осуществления эффективного управления учебным процессом необходима постоянная операционная обратная связь, что позволит использовать обратную связь (форум) как форму контроля. Форум предоставляет возможность студентам-посетителям сайта, блога не только вести диалог на заданную учебную тематику, но и предложить свою тему для обсуждения. Все это развивает творческую познавательную активность студентов, их информационную и коммуникативную культуру.

Таким образом, реализация идей Веб 2.0 может внести в процесс обучения активность обучающихся, дать им возможность почувствовать свободу выбора действий [5]. В обучение вовлекаются все, кто действительно может внести свой вклад в познавательный процесс. По сути, обучение становится коллективным виртуальным проектом.

Итак, важнейшим инструментом глобализации образования являются информационные технологии, есть основание рассматривать Интернет-образование как вид глобального образования, а Веб 2.0. – технологию глобального Интернет-образования.

Использованная литература:

1. Быков И.А. Интернет-форум как средство повышения эффективности учебного процесса // Роль инфокоммуникационных технологий в

совершенствовании системы управления качеством образования. Материалы международной научно-методической конференции. - СПб.: СПбГУТ, 2005. - С. 21-22.

2. Как устроена «Википедия» - самая большая энциклопедия в мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: - <http://tech.moskva.com/clauses/12438953.html> (05.07.2008).
3. О'Рейли Тим. Что такое Веб 2.0. // "Компьютерра Онлайн" - Интернет-приложение к еженедельному журналу "Компьютерра". [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: - <http://www.computerra.ru/think/234100/> (29.09.2008).
4. Федотов А.М. Концептуальные подходы к построению распределенных систем // Распределенные информационно-вычислительные ресурсы и математическое моделирование: рабочие совещания – Институт вычислительных технологий СО РАН: Новосибирск, 2003 – С. 132-143.
5. Что такое CMS. - http://www.tw1.ru/article_01
6. Шимко И.С. Применение технологии WIKI для разработки порталов знаний [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL: http://www.nbu.gov.ua/portal/Soc_Gum/VMSU/2008-01/08shisivi.htm (10.05.2008).